



Document d'information destiné aux parents
Formation préparatoire au travail 2

Français				Mathématique				Insertion professionnelle				Éducation physique et à la santé			
<u>Enseignantes</u> : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques				<u>Enseignantes</u> : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques				<u>Enseignantes</u> : Jacinthe Courville, Karine D'Astous, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Alexandra Roy, Danielle St-Jacques				<u>Enseignantes</u> : Jacinthe Courville, Karine D'Astous, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Alexandra Roy, Danielle St-Jacques			
Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3
Lire	X		X	Résoudre des problèmes		X	X	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		X	X	Pratiquer des activités physiques individuellement et avec d'autres élèves			
Écrire		X	X	Raisonnement mathématique	X		X	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X		X		Adopter un mode de vie sain et actif	X	X
Communiquer oralement	X	X	X												
Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année			
Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Actualité, vie sociale et préoccupations de jeunes adultes Habilités de communication à l'oral Habilités de communication à l'écrit en lien avec les nouvelles technologies Évaluations Travaux, SAÉ, grilles d'observations et/ou d'évaluation, projet, discussions				Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Résoudre des situations de la vie courante en lien avec les achats, les choix sensés en fonction du salaire gagné, l'épargne, le budget, les taxes, les rabais, les mesures et les aires, la température, frais bancaires, les emprunts, cartes de crédit/débit, interprétation des factures, emploi du temps, disposition des meubles, l'alimentation, décoration, etc. Évaluations : Travaux, SAÉ, discussions, grilles d'observations et/ou d'évaluation, projet				<ul style="list-style-type: none"> 240 heures de stage 60 heures en classe Évaluation : Grilles d'observations et d'évaluation en milieu de stage (carnet de stage et supervision par l'enseignant) Discussions avec l'employeur, autoévaluation				Thèmes : corps humain, déterminants de la condition physique, habitudes saines. Activités individuelles de conditionnement physique : marche, jogging, aérobic, tabata, musculation, flexibilité, etc. Jeux collectifs : Hockey, Ultimate frisbee, badminton, basketball, soccer, ect. Évaluations : Grilles d'observations, auto-évaluation			



Document d'information destiné aux parents
Formation préparatoire au travail 2

Histoire, géographie et éducation à la citoyenneté				Préparation au marché du travail				Autonomie et participation sociale				Anglais			
Enseignantes : Karine D'Astous, Alexandra Roy				Enseignantes : Karine D'Astous, Alexandra Roy				Enseignantes : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques				Enseignantes : Delphine Proulx, Alexandra Roy			
Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3
Construire son appartenance à un territoire		X	X	Cerner son profil personnel et professionnel			X	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante				Interagir oralement	X		X
Construire son appartenance à la société québécoise	X		X	Se donner une représentation du monde du travail		X	X	Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante	X	X	X	Lire, écouter et visionner des textes	X		X
				Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	X	X	X	Faire une expérience de participation sociale dans son milieu				Écrire		X	X
Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année			
Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Quartiers, loisirs, services Cartes, orientation, repères Environnement Rôles du citoyen (impôts, élections) 				Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Connaissance de soi Demande d'emplois, entrevue Projet sur la sécurité en milieu de travail. Conditions de travail Talon de paie, impôts, organisation 				Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Santé, sexualité et vie en société Discussions sur des thèmes du quotidien (budget, appartement) Alimentation, santé et hygiène de vie Consommation Engagement social 				<ul style="list-style-type: none"> Règles de grammaire de base Nombres Structure de phrase Vocabulaire par thème Courts textes Stratégies de communication 			
Évaluations : Travaux, grilles d'évaluation, discussion, autoévaluation, rétroaction.				Évaluations : Réalisation de projets, grilles d'évaluation, discussion				Évaluations: Travaux, grilles d'observations/évaluation, SAÉ, projet, discussions, autoévaluation.				Évaluations Travaux, grilles d'observations et/ou d'évaluation			



Document d'information destiné aux parents
Formation préparatoire au travail 3

Français				Mathématique				Insertion professionnelle			
Enseignantes : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques				Enseignantes : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques				Enseignantes : Jacinthe Courville, Karine D'Astous, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Alexandra Roy, Danielle St-Jacques			
Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3
Lire	X		X	Résoudre des problèmes		X	X	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		X	X
Écrire		X	X	Raisonnement mathématique	X		X	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	X		X
Communiquer oralement	X	X	X								
Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année			
Thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Actualité, vie sociale et préoccupations de jeunes adultes Habilités de communication à l'oral Habilités de communication à l'écrit en lien avec les nouvelles technologies 				Thèmes : Résoudre des situations de la vie courante en lien avec les achats, les choix sensés en fonction du salaire gagné, l'épargne, le budget, les taxes, les rabais, les mesures et les aires, la température, frais bancaires, les emprunts, cartes de crédit/débit, interprétation des factures, emploi du temps, disposition des meubles, l'alimentation, décoration, etc.				<ul style="list-style-type: none"> 480 heures de stage 120 heures en classe 			
Évaluations Travaux, SAÉ, grilles d'observations et/ou d'évaluation, projet, discussions				Évaluations : Travaux, SAÉ, discussions, grilles d'observations et/ou d'évaluation, projet				Évaluation : Grilles d'observations et d'évaluation en milieu de stage (carnet de stage et supervision par l'enseignant) Discussions avec l'employeur, autoévaluation			



Document d'information destiné aux parents
Formation préparatoire au travail 3

Histoire, géographie et éducation à la citoyenneté				Préparation au marché du travail				Autonomie et participation sociale			
<u>Enseignantes</u> : Karine D'Astous et Alexandra Roy				<u>Enseignantes</u> : Karine D'Astous et Alexandra Roy				<u>Enseignantes</u> : Jacinthe Courville, Suzanne Dodier, Delphine Proulx, Danielle St-Jacques			
Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3	Étapes	1	2	3
Construire son appartenance à un territoire		X	X	Cerner son profil personnel et professionnel		X	X	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Faire une expérience de participation sociale dans son milieu	X	X	X
Construire son appartenance à la société québécoise	X		X	Se donner une représentation du monde du travail		X	X				
				Réaliser une démarche d'insertion professionnelle	X		X				
Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année				Nature des évaluations, thèmes, connaissances, notions et concepts abordés en cours d'année			
<u>Thèmes :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Quartiers, loisirs, services • Cartes, orientation, repères • Environnement • Rôles du citoyen (impôts, élections) 				<u>Thèmes :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de soi • Demande d'emploi, entrevue • Projet sur la sécurité en milieu de travail. • Conditions de travail • Talon de paie, impôts, organisation 				<u>Thèmes :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Santé, sexualité et vie en société • Discussions sur des thèmes du quotidien (budget, appartement) • Alimentation, santé et hygiène de vie • Consommation • Engagement social 			
<u>Évaluations :</u> Travaux, grilles d'évaluation, discussion, autoévaluation, rétroaction.				<u>Évaluations :</u> Réalisation de projets, grilles d'évaluation, discussion				<u>Évaluations:</u> Travaux, grilles d'observations/évaluation, SAÉ, projet, discussions, autoévaluation.			