

DOCUMENT D'INFORMATION

ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-DE-SAINT-EXUPÉRY

Pré-DEP 3



2025-2026



MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

Au cours des dernières années, votre enfant a su faire preuve de persévérance pour terminer le premier cycle du secondaire. C'est une grande réussite dont vous pouvez être fiers!

C'est maintenant un nouveau chapitre qui s'ouvre devant lui soit le début du programme pré-DEP. Tout au long de l'année, il consolidera des savoirs déjà acquis et en acquerra de nouveaux. En plus des connaissances à apprendre, votre enfant continuera de développer son autonomie dans l'organisation de son travail scolaire. Il aura tout de même toujours besoin de vous et surtout de la collaboration entre l'école et la maison.

Ce document vous présente un résumé des contenus abordés pour l'ensemble des disciplines de base du programme Pré-DEP 3, ainsi que toutes les coordonnées et les modalités de fonctionnement des enseignants de votre enfant.

Dans le programme pré-DEP, des choix importants se présenteront à votre enfant en fonction de son niveau de réussite et de ses intérêts. Notre conseillère en orientation et tous les adultes de l'équipe seront disponibles pour accompagner votre enfant dans ses choix et l'atteinte de ses objectifs.

Vous pouvez compter sur notre collaboration pour l'accompagnement de votre enfant tout au long de l'année et ce, autant sur le plan des apprentissages que dans son épanouissement personnel.

Que cette année soit remplie de succès!

Anne-Marie Lalonde

Directrice adjointe de la 3^e secondaire et du programme pré-DEP

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA DIRECTION	2
<i>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</i>	4
<i>FRANÇAIS</i>	5
<i>MATHÉMATIQUE</i>	6



ANGLAIS, LANGUE SECONDE

2025-2026

Discipline : Anglais

Niveau : P31

Code horaire : ANDE34-81

Enseignants du niveau	Groupes	Matériel pédagogique utilisé *Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe
Joseph Bucci	P31	Cahier d'activité Next Level 3, Crayons, feuilles mobiles

Présentation du cours

Pour plus d'informations vous pouvez consulter les documents gouvernementaux qui se trouvent dans ces liens :

Core : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/secontaire/programmes/PFEQ-anglais-langue-seconde-base-deuxieme-cycle-secontaire.pdf>

EESL : <https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/secontaire/programmes/PFEQ-anglais-langue-seconde-enrichi-deuxieme-cycle-secontaire.pdf>

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	- Travail sur des courts textes - Évaluation compréhension de textes (chapitres) - Production écrite	À chaque cycle, à la fin de chaque chapitre	Comprendre des textes lus, vus et entendus Écrire des textes	- Différents récits : textes sur l'actualité, médias sociaux et les modules du cahier View Point - Notions grammaticales
2 (20%)	- Interaction orale - Discussion en petits groupes - Évaluation compréhension de textes	À chaque cycle, à la fin de chaque chapitre	Communiquer oralement Comprendre des textes lus, vus et entendus Écrire des textes	- Différents textes - Notions grammaticales - Thème : se fixer des objectifs personnels et la persévérance
3 (60%)	- Évaluation compréhension de textes (chapitres) - Évaluation compréhension orale - Production écrite - Discussion en petits groupes	À chaque cycle, à la fin de chaque chapitre	Communiquer oralement Comprendre des textes lus, vus et entendus Écrire des textes	- Différents textes - Notions grammaticales Thème : développement personnel/sur la route de ses rêves
Fin année	Examen École			

Mesures d'aide et récupérations offertes

Je serai disponible plusieurs midis par cycle pour aider mes élèves.



2025-2026	Discipline : Français	Niveau : P31	Code horaire : FRDE3X-81
-----------	-----------------------	--------------	--------------------------

Enseignante du niveau	Groupe	Matériel pédagogique utilisé *Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe
Marie-Pierre Caron	P31	Cahier maison et photocopies

Présentation du cours
Cette année, nous aborderons les notions portant sur le texte narratif (contes, mythes et légendes) et le texte explicatif (procédés explicatifs, causes, conséquences). Trois compétences seront travaillées pour chaque type de textes : lire et apprécier des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement (prise de parole ou écoute). Aussi, plusieurs notions de grammaires seront abordées tout au long de l'année.
Attentes et recommandations de l'équipe d'enseignants
Je m'attends à ce que l'élève ait son matériel à chaque cours, participe activement en classe, pose des questions lorsqu'il ne comprend pas, vienne en récupération au besoin. Il devra aussi s'assurer de remettre ses travaux dans les délais demandés. À certains moments, il y aura des devoirs et de l'étude à faire.

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écoute d'un documentaire	Tout au long de l'étape et début novembre (pour l'examen d'étape) Octobre	Lire Communiquer oralement	Le texte explicatif : notion de cause-conséquence, séquence explicative
2 (20%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écriture d'un texte explicatif Tests de grammaire	Tout au long de l'étape Décembre Tout au long de l'étape	Lire Écrire	Le texte explicatif : notion de cause-conséquence, séquence explicative, prise de notes, structure du texte explicatif Grammaire
3 (60%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écriture d'un texte narratif Travail sur le roman Tests de grammaire Écoute de contes et de légendes	Tout au long de l'étape Examen final d'écriture : début mai 2026 Mars 2026 Tout au long de l'étape Tout au long de l'étape	Lire Écrire Communiquer oralement (écoute)	Le texte narratif (contes, mythes et légendes) : univers narratif, évolution psychologique, procédés d'écriture, schéma du texte narratif, relation entre les personnages, etc.
Fin d'année	Examen de compréhension de textes narratifs	Session d'examen de juin	Lire	Tout ce qui porte sur le texte narratif

Mesures d'aide et récupérations offertes
Je serai disponible plusieurs midis par cycle pour aider mes élèves.



MATHÉMATIQUE

2025-2026

Discipline : Mathématiques

Niveau : SEC 3

Code horaire : MAT3R6

Enseignants du niveau	Groupes	Matériel pédagogique utilisé *Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe
Mikael Paiement	P31	Horizon sec.3

Présentation du cours

À travers l'année scolaire, les élèves seront amenés à consolider leurs connaissances antérieures tout en apprenant de nouveaux concepts et à développer des habiletés à résoudre des situations problèmes.

Attentes et recommandations de l'équipe d'enseignants

Nous complétons la plupart des travaux en classe. Si l'élève ou le parent veut du travail supplémentaire à faire à la maison, il doit le demander à l'enseignant. De plus, l'élève doit arriver en classe avec **tout son matériel**. Nous comptons sur votre collaboration pour veiller à la réussite de votre jeune. Enfin, les téléphones cellulaires sont **strictement** interdit. Référez-vous à **l'article 5.1** du code de vie de l'école à la page 15 de l'agenda de votre enfant. N'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant au besoin.

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	Examen de connaissances Résolution de problèmes	Durant et fin de l'étape	Compétences 2	- Nombres réels et leurs propriétés; - Expressions algébriques.
2 (20%)	Examen de connaissances Résolution de problèmes	Durant et fin de l'étape	Compétences 1 et 2	- Les fonctions; - Les systèmes d'équations; - Les inéquations.
3 (60%)	Examen de connaissances Résolution de problèmes	Durant et fin de l'étape	Compétences 1 et 2	- La relation de Pythagore; - L'aire et le volume des solides; - Les statistiques; - Les probabilités.

Mesures d'aide et récupérations offertes:

Récupérations : Jour 1, 4, 6, 7, 8, 9