

DOCUMENT D'INFORMATION

ÉCOLE SECONDAIRE ANTOINE-DE-SAINT-EXUPÉRY

Pré-DEP 4-5



2025-2026



MOT DE LA DIRECTION

Chers parents,

Au cours des dernières années, votre enfant a su faire preuve de persévérance pour terminer le premier cycle du secondaire. C'est une grande réussite dont vous pouvez être fiers!

C'est maintenant un nouveau chapitre qui s'ouvre devant lui soit le début du programme pré-DEP. Tout au long de l'année, il consolidera des savoirs déjà acquis et en acquerra de nouveaux. En plus des connaissances à apprendre, votre enfant continuera de développer son autonomie dans l'organisation de son travail scolaire. Il aura tout de même toujours besoin de vous et surtout de la collaboration entre l'école et la maison.

Ce document vous présente un résumé des contenus abordés pour l'ensemble des disciplines de base du programme Pré-DEP 3, ainsi que toutes les coordonnées et les modalités de fonctionnement des enseignants de votre enfant.

Dans le programme pré-DEP, des choix importants se présenteront à votre enfant en fonction de son niveau de réussite et de ses intérêts. Notre conseillère en orientation et tous les adultes de l'équipe seront disponibles pour accompagner votre enfant dans ses choix et l'atteinte de ses objectifs.

Vous pouvez compter sur notre collaboration pour l'accompagnement de votre enfant tout au long de l'année et ce, autant sur le plan des apprentissages que dans son épanouissement personnel.

Que cette année soit remplie de succès!

Anne-Marie Lalonde

Directrice adjointe de la 3^e secondaire et du programme pré-DEP

TABLE DES MATIÈRES

MOT DE LA DIRECTION	2
<i>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</i>	4
<i>FRANÇAIS</i>	5
<i>MATHÉMATIQUE</i>	6



ANGLAIS, LANGUE SECONDE

2025-2026

Discipline : Anglais

Niveau : P41

Code horaire : ANDE48-91

Enseignants du niveau	Groupes	Matériel pédagogique utilisé *Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe
Joseph Bucci	P41	Cahier d'activité Finish Line, Crayons, feuilles mobiles

Présentation du cours
Pour plus d'informations vous pouvez consulter les documents gouvernementaux qui se trouvent dans ces liens : Core : https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeg/secontaire/programmes/PFEQ-anglais-langue-seconde-base-deuxieme-cycle-secontaire.pdf EESL : https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeg/secontaire/programmes/PFEQ-anglais-langue-seconde-enrichi-deuxieme-cycle-secontaire.pdf

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	Mini-test, Situations d'évaluation et d'apprentissages	Tout au long de l'étape	Interagir oralement, Réinvestir sa compréhension des textes	Revoir la grammaire, la lecture, et l'écriture de l'année dernière. Nous allons nous concentrer sur les compétences 2 et 3. Thèmes dans le cahier Next Level et divers
2 (20%)	Mini-test, Situations d'évaluation et d'apprentissages	Tout au long de l'étape	Interagir oralement, Réinvestir sa compréhension des textes	Exprime des idées, communique avec ses pairs en anglais
3 (60%)	Mini-test, Situations d'évaluation et d'apprentissages	Tout au long de l'étape	Interagir oralement, Réinvestir sa compréhension des textes	Thèmes dans le cahier Next Level et divers. (Possibilité de lecture d'un roman)
Fin d'année				

Mesures d'aide et récupérations offertes: Récupération ou aide sur rendez-vous



Enseignante du niveau	Groupe	Matériel pédagogique utilisé
Marie-Pierre Caron	P41	*Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe Cahier maison et photocopies

Présentation du cours

Cette année, nous aborderons les notions portant sur le texte narratif (nouvelle littéraire) et le texte argumentatif (procédés argumentatifs, prise de position, arguments). Trois compétences seront travaillées pour chaque type de textes : lire et apprécier des textes variés, écrire des textes variés, communiquer oralement (prise de parole ou écoute). Aussi, plusieurs notions de grammaires seront abordées tout au long de l'année.

Attentes et recommandations de l'équipe d'enseignants

Je m'attends à ce que l'élève ait son matériel à chaque cours, participe activement en classe, pose des questions lorsqu'il ne comprend pas, vienne en récupération au besoin. Il devra aussi s'assurer de remettre ses travaux dans les délais demandés. À certains moments, il y aura des devoirs et de l'étude à faire.

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écoute d'un documentaire	Tout au long de l'étape et 1 ^{er} octobre (pour l'examen d'étape) Septembre	Lire Communiquer oralement	Le texte narratif : univers narratif, évolution psychologique, procédés d'écriture, schéma du texte narratif, relation entre les personnages caractéristiques de la nouvelle littéraire, etc.
2 (20%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écriture d'un texte narratif Tests de grammaire	Tout au long de l'étape Octobre et novembre Tout au long de l'étape	Lire Écrire	Le texte narratif : univers narratif, évolution psychologique, procédés d'écriture, schéma du texte narratif, relation entre les personnages caractéristiques de la nouvelle littéraire, etc. Grammaire Lecture de textes argumentatifs
3 (60%)	Compréhension de texte (texte à lire et questionnaire) Écriture d'un texte argumentatif Écoute de documentaires	Tout au long de l'étape et décembre pour l'examen final Tout au long de l'étape Tout au long de l'étape	Lire Écrire Communiquer oralement (écoute)	Le texte argumentatif : définition du texte argumentatif, prise de position, arguments, procédés argumentatifs, structure du texte argumentatif, grammaire du texte
Fin d'année	Écriture d'un texte argumentatif (examen CSSPI) Lecture de textes narratifs	Janvier 2026 Décembre	Écrire Lire	Tout ce qui porte sur le texte argumentatif et sur le texte narratif

Mesures d'aide et récupérations offertes

Je serai disponible plusieurs midis par cycle pour aider les élèves.



Enseignants du niveau	Groupes	Matériel pédagogique utilisé *Pour le matériel scolaire suggéré voir le document en annexe
Mikael Paiement	P44	Utilisation d'un cahier d'apprentissage « Point de Mire sec4 CST » pour les notes de cours et les exercices Calculatrice scientifique

Présentation du cours
À chaque cours, nous abordons une notion différente, il est donc primordial de faire tous les exercices demandés afin d'assurer une meilleure compréhension de la matière. Évaluations À la fin de chaque chapitre, la matière est évaluée avec un examen. À la fin de chaque étape, il y a un examen récapitulatif. Il y a parfois des minitests au courant de l'année Absence: Lors d'une absence à un cours de math, l'élève doit communiquer via Teams avec son enseignant afin qu'il puisse poursuivre ses apprentissages à la maison et être en mesure de suivre le rythme du groupe. Comme nous sommes en session intensive (septembre à janvier), une journée d'absence peut faire manquer beaucoup de matière à l'élève.

Étape	Type d'évaluation	Moment de l'évaluation	Compétence(s) évalué(e)	Connaissances, thèmes, notions, concepts, etc.
1 (20%)	Minitest et examen	À la fin de chaque chapitre Examen de fin de chapitre	C2	Chap 1 : Propriétés des fonctions, fonction périodique et fonction escalier Chap 2 : Fonction quadratique et fonction exponentielle
2 (20%)	Minitest et examen	À la fin de chaque chapitre Examen de fin de chapitre	C1 et C2	Chap 3 : Géométrie analytique Chap 4 : Système d'équations

3 (60%)	Minitest et examen	À la fin de chaque chapitre Examen de fin de chapitre	C1 et C2	Chap.5 Isométrie et similitude des triangles et figures équivalentes Chap.6 : Relations trigonométriques Chap.7 : La statistique
Fin d'année	Examen du ministère 50%			Révision des notions en classe

Mesures d'aide et récupérations offertes:

Récupération les jours 1, 4, 6, 7, 8, 9