

2023 - 2027

PROJET ÉDUCATIF

École secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry



Remerciements

Table des matières

Mot de la direction	P.3
But et démarche	P.4
Contexte géographique	P.5
Clientèle et milieu socio-économique	P.6
Personnel de l'établissement	P.7
Vie de l'établissement	P.8
Mission, vision et valeurs	P.9
Enjeu et orientation	P.10
Objectif 1 <i>Augmenter le taux de diplomation et de qualification de tous les élèves</i>	P.11
Objectif 2 <i>Développer les compétences sociales et émotionnelles de tous les élèves</i>	P.13
Annexe 1 <i>Articles 37 et 97.1 de la LIP</i>	P.14
Annexe 2 <i>Schématisation du PÉ</i>	P.15

L'école tient à exprimer sa sincère reconnaissance à toutes les personnes qui ont contribué de près ou de loin aux travaux entourant l'élaboration du projet éducatif.

La direction tient d'abord à remercier chaleureusement le personnel qui a travaillé au sein des différents comités: les enseignants, les membres du personnel de soutien, les membres du personnel professionnel, les étudiants, les cadres scolaires, les parents, les organismes communautaires, etc.

Il faut souligner que ce travail n'aurait pu être accompli sans la qualité de la collaboration de l'ensemble de l'équipe-école qui, tout au long des étapes d'élaboration, de consultation et de validation, a su maintenir une rigueur qui a permis de bonifier et de nuancer les informations permettant d'attester de l'état de la situation ainsi que de l'analyse qui en ont découlé.

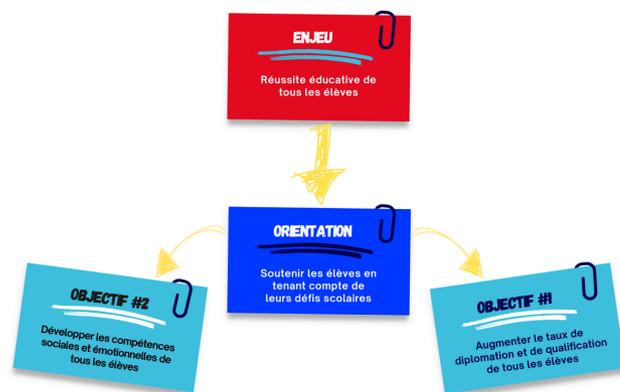
Les remerciements de l'école s'adressent également aux membres du conseil d'établissement qui ont su soutenir l'équipe-école tout au long du processus d'élaboration du projet éducatif.

Enfin, nous précisons que tout cela a été possible grâce au soutien du centre de services scolaire de la Pointe-de-l'Île. Nous le remercions pour son accompagnement tout au long du processus.

Mot de la direction

Le projet éducatif 2019-2022 s'est terminé en juin dernier. Cette année marque le début des travaux en lien avec la révision de notre projet éducatif pour les années 2023-2027. Cette nouvelle mouture de notre projet éducatif a été élaborée en cohérence avec la politique de la réussite éducative ministérielle ainsi qu'avec le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de notre centre de services scolaire. Grâce à la collaboration des différents acteurs de l'établissement (élèves, parents, personnel enseignant, autres membres du personnel de l'école ainsi que représentants de la communauté et du centre de service scolaire), les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves ont été révisés en tenant compte des grands enjeux de notre milieu.

L'équipe-école s'est mobilisée pour poursuivre la réflexion et les actions concertées autour d'un enjeu, d'une orientation et de deux objectifs:



Cette mobilisation s'inscrit au cœur de la mission éducative qui est de permettre à nos élèves d'actualiser leur plein potentiel.

Notre projet éducatif nous permet de partager avec l'ensemble des intervenants éducatifs, dont les parents et les membres de la communauté, une vision commune du travail à effectuer. Nous sommes donc fiers de vous présenter ce nouveau projet éducatif qui se veut à la fois un portrait de notre école, mais aussi un levier important pour soutenir la réussite de nos élèves.

Geneviève Dandurand
Directrice



[Voir annexe 2](#)

But et démarche d'élaboration

Le projet éducatif permet de définir et de faire connaître à la communauté éducative de notre école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent notre école ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation.

Résultant d'un consensus, le projet éducatif est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative de ses élèves, conformément aux dispositions de la loi sur l'instruction publique (LIP, articles 37 et 97.1 – voir Annexe 1) et sous la supervision du conseil d'établissement. C'est ce dernier qui adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue. À cette fin, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

Conformément à l'article 74 de la LIP, les groupes suivants ont collaboré à l'élaboration du projet éducatif :

- **LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**
- **LES ÉLÈVES**
- **LES PARENTS**
- **LES ENSEIGNANTS**
- **LES PROFESSIONNELS**
- **LE PERSONNEL DE SOUTIEN**
- **LES PARTENAIRES COMMUNAUTAIRES**
- **L'ÉQUIPE DE DIRECTION**

« Une approche collaborative »





Contexte géographique

L'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry accueille les élèves de l'arrondissement Saint-Léonard. Son territoire s'étend au nord de l'autoroute 40 jusqu'au boulevard Industriel, entre l'autoroute 25 et le boulevard Pie-IX.

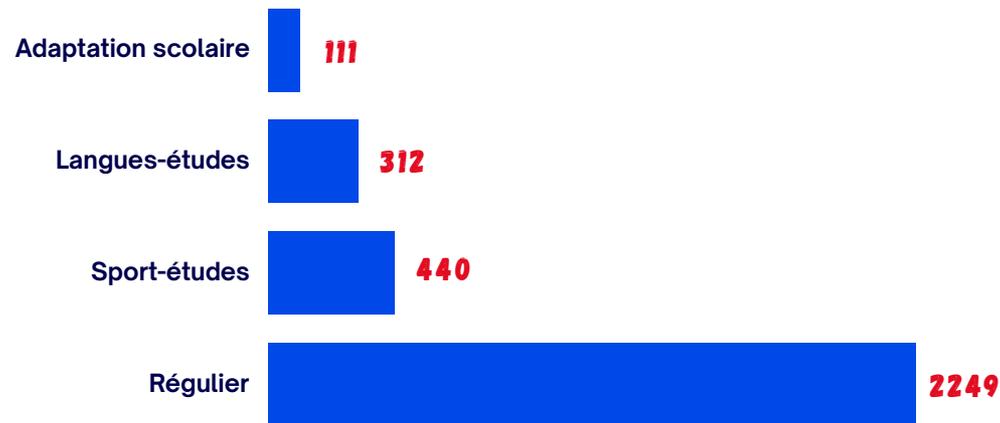
Notre arrondissement se distingue par une population multiethnique dont une proportion importante est issue d'une immigration récente. Ceci se reflète sur notre clientèle qui se compose de 52,9 % d'élèves immigrants de 2e génération et de 36,3 % d'élèves immigrants de première génération.

Notre école bénéficie d'une position géographique avantageuse au cœur des différentes installations de l'arrondissement et, grâce à un partenariat entre ce dernier et le centre de services scolaire, les élèves ont accès à différents lieux culturels et sportifs, notamment la bibliothèque, la piscine et l'aréna, ainsi qu'aux différents espaces verts prévus pour les activités extérieures.



Clientèle et milieu socio-économique

La clientèle de l'école Antoine-de-Saint-Exupéry est en constante augmentation depuis la dernière décennie alors que plus de mille élèves supplémentaires ont été accueillis depuis 2013. Au 30 septembre 2023, 3112 élèves fréquentaient l'école selon la répartition ci-dessous.



La population du quartier évolue dans un milieu socio-économique défavorisé. L'indice de seuil de faible revenu est à 10/10 et l'indice de milieu socio-économique est de 9/10. L'école bénéficie donc d'allocation de ressources supplémentaires pour soutenir la réussite de tous (définitions en notes de bas de page + CGTSIM).

Répartition des élèves selon les secteurs et les programmes Septembre 2023



SFR (10) : seuil de faible revenu

Proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu.

IMSE (9) : indice de milieu socio-économique

Proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (2/3 de l'indice).

Proportion des ménages dont les parents étaient sans emploi durant le recensement canadien (1/3 de l'indice).

Personnel de l'établissement

L'équipe-école est composée de plus de 300 membres qui voient à fournir aux élèves un environnement sain, sécuritaire et stimulant pour favoriser leur développement. Les jeunes peuvent compter, entre autres, sur les services d'intervenants, professionnels et spécialistes, dont 19 techniciens en éducation spécialisée, six psychoéducateurs et psychologues, deux orthophonistes et un ergothérapeute.

Parmi le personnel « autres », nous comptons l'infirmière, la travailleuse sociale et la préposée EHDAA.



La richesse
d'une équipe
complémentaire

Vie de l'établissement

L'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry est un milieu culturellement riche et stimulant. L'offre d'activités parascolaires contribue à développer un fort sentiment d'appartenance qui lie autant les élèves que les membres du personnel, et cela, grâce à une vie étudiante, culturelle et sportive à la fois dynamique et diversifiée. Ce sentiment d'appartenance, associé à un encadrement éducatif s'appuyant sur des valeurs telles que le respect, la persévérance et l'ouverture à la diversité, permet de créer un climat sécuritaire centré sur les apprentissages et le bien-être de tous.



Mission, vision et valeurs

Notre mission

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier. La mobilisation du personnel scolaire joue un rôle essentiel dans l'organisation des services éducatifs offerts aux élèves. Ce déploiement de services vise le développement multidimensionnel des élèves afin d'en faire des citoyens responsables.

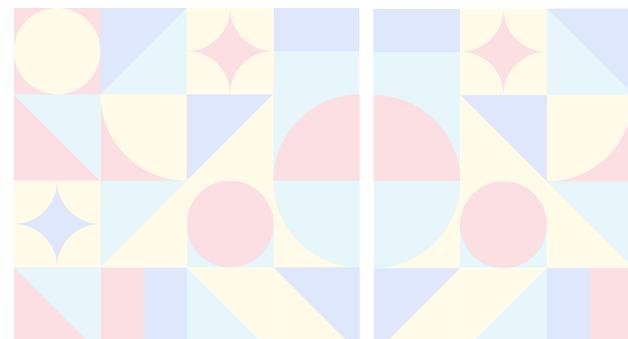
Notre vision

L'école secondaire Antoine-de-Saint-Exupéry vise la réussite de tous les élèves en offrant un environnement inclusif et stimulant. Le développement professionnel auprès de l'ensemble du personnel favorise les pratiques collaboratives et la construction d'une expertise, d'un savoir collectif. En s'appuyant, entre autres, sur des données issues de la recherche, nos pratiques sont actualisées afin de soutenir l'apprentissage de tous les élèves.

Nos valeurs

Le respect, la persévérance et l'ouverture à la diversité sont les valeurs sur lesquelles est construit notre code de vie.

- **LE RESPECT: TRAITER SON ENVIRONNEMENT SOCIAL ET MATÉRIEL AVEC ÉGARDS, ESTIME ET CONSIDÉRATION.**
- **LA PERSÉVÉRANCE: S'ENGAGER DANS L'ATTEINTE DE SON BUT.**
- **L'OUVERTURE À LA DIVERSITÉ: ACCEPTER L'AUTRE TEL QU'IL EST, EN PAROLES ET EN ACTIONS.**



Enjeu et orientation

Enjeu : la réussite éducative de tous les élèves

La réussite éducative vise le développement global des élèves. En ce sens, l'école ne vise pas seulement à instruire et qualifier les élèves, mais aussi à assurer leur socialisation.

Orientation : soutenir les élèves en tenant compte de leurs défis éducatifs

Tenir compte des défis éducatifs des élèves, c'est déployer des ressources et mettre en œuvre des moyens qui favorisent la réussite de tous nos élèves, et plus particulièrement celle de nos élèves vulnérables.

Pour favoriser la réussite éducative de tous les élèves, **deux grands objectifs** guident nos actions.

- **AUGMENTER LE TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION**
- **DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES SOCIALES ET ÉMOTIONNELLES**



Objectif 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification de tous les élèves

Depuis plusieurs années, l'équipe-école est engagée dans une démarche de développement professionnel visant à mieux soutenir les élèves vulnérables et à favoriser la réussite de tous.

INDICATEURS	Situation (Juin 23)	Cibles 23-24 (Juin 24)	Cibles 24-25 (Juin 25)	Cibles 25-26 (Juin 26)	Cibles 26-27 (Juin 27)
Taux de passation des élèves 2e cycle	81,8 %	82,3 %	82,8 %	83,3 %	83,8 %
Taux de réussite en français de la 3e secondaire	86,1 %	86,6 %	87,1 %	87,6 %	88,1 %
Taux de réussite en mathématique de la 3e secondaire	82,8 %	83,3 %	83,8 %	84,3 %	84,8 %
Taux de réussite en univers social de la 3e secondaire	87,8 %	88,3 %	88,8 %	89,3 %	89,8 %
Taux de réussite en univers social de la 4e secondaire	79,3 %	80,8 %	80,3 %	80,8 %	81,3 %
Taux de réussite en mathématique CST de la 4e secondaire	74,5 %	75,0 %	75,5 %	76,0 %	76,5 %

Objectif 1

Augmenter le taux de diplomation et de qualification de tous les élèves

Depuis plusieurs années, l'équipe-école est engagée dans une démarche de développement professionnel visant à mieux soutenir les élèves vulnérables et à favoriser la réussite de tous.

INDICATEURS	Situation (Juin 23)	Cibles 23-24 (Juin 24)	Cibles 24-25 (Juin 25)	Cibles 25-26 (Juin 26)	Cibles 26-27 (Juin 27)
Taux de diplomation des élèves de la 5e secondaire	68,9 %	69,4 %	69,9 %	70,4 %	70,9 %
Taux de qualification des élèves de la formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)	69,2 %	69,7 %	70,2 %	70,7 %	71,2 %
Taux d'élèves qualifiés ou qui poursuivent dans un programme scolaire, par rapport au nombre d'élèves inscrits au 30 septembre 3e année de la formation préparatoire au travail (FPT3)	82,1 %	82,6 %	83,1 %	83,6 %	84,1 %
Taux d'équipes qui se dotent d'un moyen et de modalités de monitoring pour soutenir la réussite des élèves	N.D.	Non déterminé	Non déterminé	Non déterminé	100 %

ORIENTATION : SOUTENIR LES ÉLÈVES EN TENANT COMPTE DE LEURS DÉFIS ÉDUCATIFS
ENJEU : LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES ÉLÈVES

Objectif 2

Développer les compétences sociales et émotionnelles de tous les élèves

L'équipe-école est engagée dans une démarche qui vise à favoriser la socialisation de nos élèves par la mise en œuvre du référent ÉKIP, élaboré en fonction de données issues de la recherche.

Cette démarche vise le développement des compétences sociales et émotionnelles en adéquation avec les valeurs de respect, de persévérance et d'ouverture à la diversité de notre milieu.

INDICATEURS	Situation (Juin 23)	Cibles 23-24 (Juin 24)	Cibles 24-25 (Juin 25)	Cibles 25-26 (Juin 26)	Cibles 26-27 (Juin 27)
Nombre d'actions réalisées en lien avec un référent* appuyé par la recherche pour le développement des compétences socio-émotionnelles, selon les besoins identifiés pour les élèves à chacun des niveaux	N.D.	Non déterminées	60 %	80 %	100 %

** Par exemple, le programme EKIP, qui est un référent pour des actions de promotion de santé et de bien-être ainsi que de prévention de problèmes chez les jeunes d'âge scolaire afin de contribuer à leur persévérance scolaire et à leur réussite éducative. Ce référent présente des moyens efficaces et reconnus pour agir auprès des enfants du préscolaire, et des élèves du primaire et du secondaire fréquentant les écoles publiques et privées du Québec.*

Annexe 1

Articles 37 et 97.1 de la Loi sur l'instruction publique

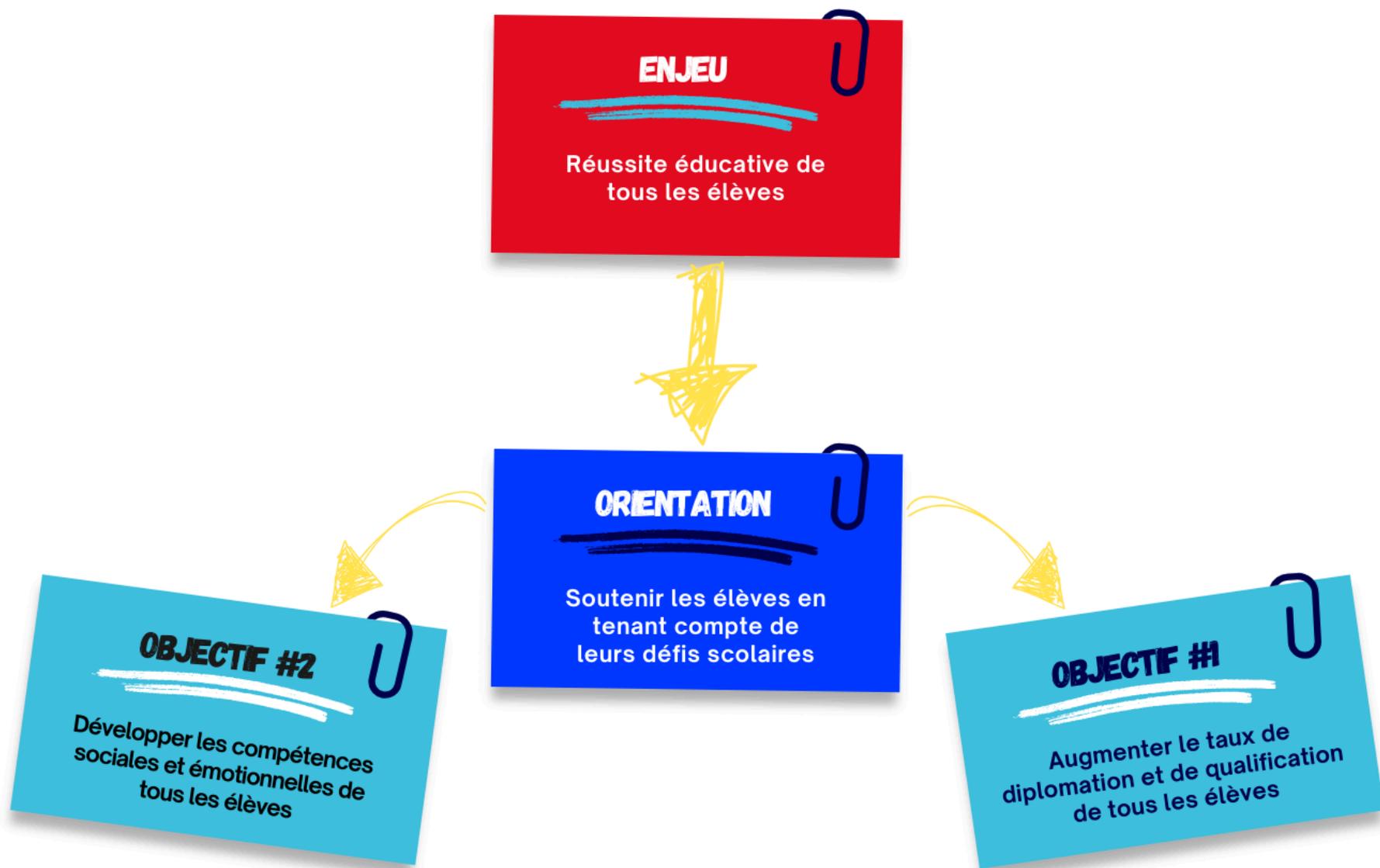
La LIP précise les obligations dont doit tenir compte le projet éducatif d'un établissement scolaire:

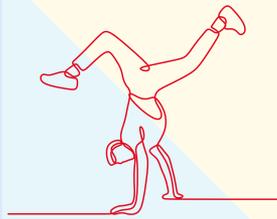
- la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il est confronté, notamment en matière de réussite scolaire et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
- les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite des élèves;
- les cibles au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles visés;
- la périodicité de l'évaluation du projet éducatif déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire.



Annexe 2

Schématisation du Projet éducatif





École secondaire
Antoine-de-Saint-Exupéry
5150 Bd Robert, Saint-Léonard, QC
H1R 1P9

(514) 325-0480
<https://stexupery.csspi.ca/>



Centre
de services scolaire
de la Pointe-de-l'Île

Québec 

ENSEMBLE, ENGAGÉS VERS LA RÉUSSITE

