

**FORMULAIRE DE RECOMMANDATION**  
de l'école primaire vers l'école secondaire  
Programme d'anglais enrichi au secondaire

À COMPLÉTER PAR L'ENSEIGNANT D'ANGLAIS, LANGUE SECONDE DE 5<sup>E</sup> ANNÉE  
(la section 4 est réservée pour l'école secondaire)

**1- Renseignements généraux**

Date : \_\_\_\_\_

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Prénom de l'élève : \_\_\_\_\_

École : \_\_\_\_\_

Type d'enseignement reçu au primaire: (cocher une case)

Régulier

Anglais intensif

- }  Cohorte débutant en septembre (5 mois/5 mois)  
 Cohorte débutant en janvier (5 mois/5 mois)  
 Cohorte modèle continue de septembre à juin

**Spécialiste d'anglais, langue seconde**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

**2- Appréciation globale du spécialiste du primaire**

**A – EXCELLENT B – TRÈS SATISFAISANT C – SATISFAISANT D – INSATISFAISANT**

**Compétence 1 : To interact orally in English**

L'élève...

- entretient des conversations **avec aisance** :
  - possède une variété de **langage fonctionnel** nécessaire pour converser;
  - communique des informations, des idées, des opinions, des sentiments et des expériences personnelles de façon **claire et compréhensible**;
- utilise des stratégies et des ressources de façon **autonome**.

**Compétence 2 : To reinvest understanding of oral and written texts**

L'élève...

- démontre sa compréhension des textes lus et entendus à **travers des tâches de réinvestissement** (*éléments essentiels, vocabulaire, expressions, langage fonctionnel, grammaire et structure du texte*);
- utilise les stratégies et les ressources de façon **autonome**.

**Compétence 3 : To write texts**

L'élève...

- produit des textes **personnalisés et structurés** au regard des consignes données respectant les **conventions linguistiques**;
- utilise les stratégies et les ressources de façon **autonome**.

**3- Recommandation du spécialiste du primaire**

**Cocher une case :**  programme de base  utiliser l'outil de recommandation  programme enrichi

(Note : Cette recommandation ne garantit pas le classement de l'élève.)

**FORMULAIRE DE RECOMMANDATION**  
de l'école primaire vers l'école secondaire  
Programme d'anglais enrichi au secondaire

Commentaires :

Cet élève a-t-il besoin de dispositifs d'adaptation en lien avec un plan d'intervention? Si oui, lesquels?

**4- Résultat suite à la passation de l'outil de recommandation (s'il y a lieu) – À l'usage de l'école secondaire**

A – EXCELLENT B – TRÈS SATISFAISANT C – SATISFAISANT D – INSATISFAISANT

C1 :  C2 :  C3 (optionnel) :  Appréciation globale :

**Recommandation finale :**

Cocher une case :  programme de base  programme enrichi

