



Encadrement personnalisé



Saint-Exupéry Une école publique où on a le souci de la personne

(Par Robert Desjardins) Lors d'une entrevue avec le directeur Michel Soumis, nous avons pris connaissance du nouveau programme éducatif de 1985-86 de la Polyvalente Saint-Exupéry qu'il dirige et qui est unique au Québec. L'école compte 1392 élèves, de la 2e à 5e secondaire, 82,8 de Canadiens-français, 32 ethnies, 80 enseignants, six professionnels non enseignants, 33 membres du personnel de soutien, cinq membres de la direction. Le projet favorise la personnalisation de l'enseignement par l'introduction de six périodes par cycle de sept jours, l'organisation des activités pour les élèves en difficulté d'apprentissage, un soutien aux décrocheurs éventuels, un

stimulant aux élèves via la remise de Mentis. Des tuteurs suivent de près des élèves ayant besoin d'un encadrement plus personnalisé. On assure à ceux qui en ont besoin jusqu'à sept périodes pour assimiler une matière, à l'intérieur des heures de cours, ne taxant ni l'élève ni le professeur. Pas moins de 47 activités culturelles, sociales ou sportives sont offertes pour développer les aspects de la personnalité et les goûts de l'élève. Le projet a été préparé conjointement par le Comité des Parents, les enseignants et les étudiants. Il comprend aussi des classes spéciales, un soutien aux ethnies (un groupe qui ne cesse d'augmenter à cette école) et une at-

ention spéciale aux décrocheurs potentiels. Trois surveillantes à plein temps assurent l'ordre partout: dans les corridors, la place publique, aux repas, etc. On veut détruire le mythe que ce n'est que dans les écoles privées qu'on s'occupe ainsi des élèves. Le "fort" ou "doux" peut prendre les bouchées doubles, à la bibliothèque, par exemple. On s'occupe à documenter le "faible" à lui venir en aide, durant les heures de cours normales. Nous multiplions les occasions de rencontrer les étudiants en difficulté, nous diversifions ses approches de récupération" dit M. Soumis. Cette période de pédagogie personnalisée occupe 13% des études". M. René Tremblay,



Les étudiants qui profitent des mesures d'appui dans le cadre des projets pour les ethnies.



Intervention adéquate

